МБОУ Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа

Утвержден
Приказ №47 от 29.08.23.
Директор школы _____ Лобанова М.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ КРУПЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1-2 КЛАССЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Брасовского районаКрупецкая средняя общеобразовательная школа

242322 Брянская обл., Брасовский район, д.Крупец, пер.Школьный,д7 Тел 8(48354) 9-55-30
ОРГН: 1023202536477
ИНН/КПП 3206003709/324501001

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа

Учебный план МБОУ Крупецкая средняя общеобразовательная школа является нормативным документом по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

1.Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с :

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018г. №317-ФЗ)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г.No286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992"Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
(Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762)
- Приказом Минобразования и науки России от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(в редакции приказов от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012года №1060, от 29.12.2014 года №1643, от 18 мая 2015 года № 507, от

31 декабря 2015 года № 1576, приказ Минпросвещения России от 11.12.2020года №712) (далее – ФГОС НОО);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. No254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. No632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502)

- приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Сан ПИН – 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)(с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015г.)
- Сан ПИН – 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России от 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);
- Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения»

• Методические рекомендации «Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

• В соответствии с пунктом 5.1 статьи 11 ФЗ №317- ФЗ « О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ» федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучение государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план (Вариант 1) определяет недельную нагрузку обучающихся, равномерно распределенную в течение 5-дневной учебной недели.

Основными *задачами* учебного плана школы являются:

- Соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Освоение школьниками образовательных программ с учётом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
- Создание возможностей для развития способностей каждого ребёнка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
-Усиление деятельностного подхода в обучении и практической ориентации в образовании

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- Формирование гражданской идентичности обучающихся;
- Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Решение этих задач обеспечивается построением учебного плана начальной школы на основе дифференцированного подхода.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В 1 и 2 классах введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г.No286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, ввели предметы:

- 1 класс - «Функциональная грамотность. Чтение с увлечением» - 1 час;

- 2 класс - «Функциональная грамотность. Читательская грамотность» - 1 час;

Инвариантная часть учебного плана во 1-2 классах включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математику», «Окружающий мир», «Музыку», «Изобразительное искусство», «Физическую культуру», «Технологию», искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, физическая культура.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России изучение модульного курса «Брянский край» в 1-2 классах интегрируется с учебными предметами:

1 класс – «Азбука родного края» с «Литературным чтением».
2 класс – «Природа родного края» с «Окружающим миром»

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.
Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 учебных недели, для 2 классе – 34 недели.
В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
Продолжительность урока во 2 классе - 45 минут.
Режим работы обучающихся 1-2 классах – 5 дней.
Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-4-ом классе - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день, организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).
Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 1 классе – 21 час, во 2 классе– 23 часа.
Продолжительность каникул обучающихся 1-2 классов в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. В середине третьей четверти в целях сохранения здоровья первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы (с 19.02.2023 по 28.02.2023г).
В целях установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта во всех классах, а также повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень освоения обучающимися ФГОС, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с ст.58 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» провести промежуточную аттестацию в 1,2 классах в форме контрольных работ, диктантов и тестов. Формы промежуточной аттестации прилагаются к учебным планам.
Текущий контроль успеваемости проводится поурочно, потемно, по учебным четвертям в форме стартовой, промежуточной, итоговой диагностики, устных и письменных ответов.

В 1-2 классах школы I уровня обучения выдержана инвариантная часть учебного плана. Соблюдены требования максимальной и обязательной учебной, внеучебной нагрузки детей. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение инвариантной части учебного плана.

Учебные программы по всем предметам учебного плана допущены и рекомендованы Министерством образования РФ. Учебники по учебным

предметам используются в соответствии с федеральным перечнем на 2023-2024 учебный год.

Утверждён:

Приказом № 47 от 29.08.2023г.

Учебный план начального общего образования Крупецкой средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы/классы**	**Кол-во часов**		**Всего**
		1 класс	**2 класс класс**	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	**5/165**	**5/170**	10
	Литературное чтение	**4/132**	**4/136**	8
Иностранный язык	Иностранный язык (Немецкий язык)		**2/68**	2
Математика и информатика	Математика	**4/132**	**4/136**	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	**2/66**	**2/68**	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	**1/33**	**1/34**	2
	Изобразительное искусство	**1/33**	**1/34**	2
Технология	Технология	**1/33**	**1/34**	2

Физическая культура	Физическая культура	**2/66**	**2/68**	4
Итого		**20**	**22**	**42**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)		**1**	**1**	2
Функциональная грамотность	Чтение с увлечением	**1/34**		1
	Читательская грамотность		**1/34**	1
ИТОГО		**21**	**23**	44
Учебные недели		**33**	**34**	67
Всего часов		**693**	**782**	1475
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	44
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами неделе		**21**	**23**	44

Утверждён:

Приказ №47 от 29.08.2023г.

План внеурочной деятельности
МБОУ Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа
1-2-х классов
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности МБОУ Крупецкая СОШ:

Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;

Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993; Сан ПИН – 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России от 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

- Методические рекомендации «Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
Передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образовании с учетом интересов обучающихся и возможностями учебного учреждения.

Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочной деятельности реализуется через:

- Учебный план школы 1-го уровня;

- Классное руководство.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

Спортивно-оздоровительное направление
«Час игр», - формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, о волейболе, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.
Духовно-нравственное направление
«Родная Брянщина» - устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры родного края, любовь и бережное отношение к родной природе, посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Общеинтеллектуальное направление

«Разговор о важном» - формирование нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, обобщение знаний. Умение уважать традиции своего народа, школы, класса, семьи.

«Финансовая грамотность» - научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Возможность выбора вида внеурочной деятельности обучающихся в течение учебного года.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности самих обучающихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение *результатов* и *эффектов* этой деятельности.

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Воспитательный результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности - это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Для каждого года обучения составляется и утверждается годовой учебный план внеурочной деятельности.

Годовой учебный план является конкретизацией тех задач, которые стоят перед каждым этапом школьного образования.

Годовой учебный план, рассчитанный на весь период реализации ООП НОО, должен быть выполнен в полном объеме к окончанию действия Перспективного учебного плана внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Утвержден:

Приказ № 47 от 29.08.2023

План внеурочной деятельности 1-4х классов на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 кл.	2 кл	Педагоги реализующие ВД
Спортивно – оздоровительное направление	Час игры «Будь здоров!» (Веселые старты, игры, турпоходы)	1		Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Разговор о важном	1		Классные руководители
	Финансовая грамотность	1		Классные руководители
ИТОГО		3	3	
Всего часов в год		102		

Утверждён:

Приказ №47 от 29.08.2023г.

Формы промежуточной аттестации 1-2 классов

2023-2024 уч. год.

На основании статьи 58 ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ООО: оцениваются качественно метапредметные и предметные результаты, личностные результаты качественной оценке не подлежат.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы**	
		1	**2**
Русский язык и литературное чтение	**Русский язык**	**Итоговая комплексная работа контрольная работа**	**Итоговая комплексная работа контрольная работа**
	Литературное чтение	**Итоговая комплексная работа**	**Итоговая комплексная работа**
Иностранный язык	**Иностранный язык (Немецкий)**		**Контрольная работа**
Математика и информатика	**Математика**	**Итоговая комплексная контрольная работа**	**Итоговая комплексная контрольная работа**
Обществознание и естествознание	**Окружающий мир**	**Итоговая комплексная работа**	**Итоговая комплексная работа**
Основы религиозных культур и светской этики	**Основы религиозных культур и светской этики**		
Искусство	**Музыка**	**тестирование**	**тестирование**
	Изобразительное искусство	**тестирование**	**тестирование**
Технология	**Технология**	**Проект**	**Проект**
Физическая культура	**Физическая культура**	**Контрольные нормативы**	**Контрольные нормативы**

МБОУ Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа

Утвержден
Приказ №47 от 29.08.23.
Директор школы_____ Лобанова М.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ КРУПЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3-4 КЛАССЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Брасовского районаКрупецкая средняя общеобразовательная школа

242322 Брянская обл., Брасовский район, д.Крупец, пер.Школьный,д7 Тел 8(48354) 9-55-30
ОРГН: 1023202536477
ИНН/КПП 3206003709/324501001

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа

Учебный план МБОУ Крупецкая средняя общеобразовательная школа является нормативным документом по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

1.Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с :

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018г. №317-ФЗ)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г.No286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992"Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
(Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762)
- Приказом Минобразования и науки России от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(в редакции приказов от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012года №1060, от 29.12.2014 года №1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказ Минпросвещения России от 11.12.2020года №712) (далее – ФГОС НОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. No254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. No632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502)

- приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Сан ПИН – 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)(с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015г.)
- Сан ПИН – 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России от 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);
- Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения»
- Методические рекомендации «Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- В соответствии с пунктом 5.1 статьи 11 ФЗ №317- ФЗ « О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ» федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучение государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план (Вариант 1) определяет недельную нагрузку обучающихся, равномерно распределенную в течение 5-дневной учебной недели.

Основными *задачами* учебного плана школы являются:

- Соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Освоение школьниками образовательных программ с учётом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
- Создание возможностей для развития способностей каждого ребёнка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
-Усиление деятельностного подхода в обучении и практической ориентации в образовании

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- Формирование гражданской идентичности обучающихся;
- Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Решение этих задач обеспечивается построением учебного плана начальной школы на основе дифференцированного подхода.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях,

реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, ввели предметы:

- 3 класс - «Функциональная грамотность. Читательская грамотность» - 1 час.

Инвариантная часть учебного плана во 3-4 классах включает следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математику», «Окружающий мир», «Музыку», «Изобразительное искусство», «Физическую культуру», «Технологию», основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы религиозных культур и светской этики»), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, физическая культура.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России изучение модульного курса «Брянский край» в 3-4 классах интегрируется с учебными предметами:
3 класс – «История родного края» с «Окружающим миром»
4 класс – «Культура родного края» с «Литературным чтением».

В 3-4 классах в качестве учебного модуля предмета «Информатика и ИКТ» интегрируется с уроком «Технология», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.
Продолжительность учебного года для 3-4 классов – 34 недели.
Продолжительность урока во 3-4 классах - 45 минут.
Режим работы обучающихся 3-4 классов – 5 дней.
Обязательные требования к организации образовательного процесса в 3-4-ых классах - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4 уроков в день, организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение без

домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).
Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет в 3-4 классах – 23 часа.

Продолжительность каникул обучающихся 3-4 классов в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.
В целях установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта во всех классах, а также повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень освоения обучающимися ФГОС, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с ст.58 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» провести промежуточную аттестацию в 3,4 классах в форме контрольных работ, диктантов и тестов. Формы промежуточной аттестации прилагаются к учебным планам.
Текущий контроль успеваемости проводится поурочно, потемно, по учебным четвертям в форме стартовой, промежуточной, итоговой диагностики, устных и письменных ответов.

В 3-4 классах школы I уровня обучения выдержана инвариантная часть учебного плана. Соблюдены требования максимальной и обязательной учебной, внеучебной нагрузки детей. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение инвариантной части учебного плана.

Учебные программы по всем предметам учебного плана допущены и рекомендованы Министерством образования РФ. Учебники по учебным предметам используются в соответствии с федеральным перечнем на 2023-2024 учебный год.

Утверждён:

Приказом № 47 от 29.08.2023г.

Учебный план начального общего образования Крупецкой средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Классы		Всего
		3 класс	4 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	10
	Литературное чтение	4/136	4/136	8
Иностранный язык	Иностранный язык (Немецкий язык)	2/68	2/68	4
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1/34	1
Искусство	Музыка	1/34	1/34	2
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2
Технология	Технология	1/34	1/34	2
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	4
Итого		**22**	**23**	**45**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)		1	0	1
Функциональная грамотность	Чтение с увлечением			
	Читательская грамотность	1/34		1
ИТОГО		23	23	46
Учебные недели		34	34	68
Всего часов		782	782	1564

Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23	46
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами неделе	23	23	46

Утверждён:

Приказ №47 от 29.08.2023г.

План внеурочной деятельности
МБОУ Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа

3-4-х классов
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности МБОУ Крупецкая СОШ:

Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;

Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993; Сан ПИН – 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача

РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России от 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);

• Методические рекомендации «Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
Передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образовании с учетом интересов обучающихся и возможностями учебного учреждения.

Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочной деятельности реализуется через:

- Учебный план школы 1-го уровня;

- Классное руководство.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

Спортивно-оздоровительное направление

«Час игр», - формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, о волейболе, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

Духовно-нравственное направление

«Родная Брянщина» - устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры родного края, любовь и бережное отношение к родной природе, посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Общеинтеллектуальное направление

«Разговор о важном» - формирование нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, обобщение знаний. Умение уважать традиции своего народа, школы, класса, семьи.

«Финансовая грамотность» - научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Возможность выбора вида внеурочной деятельности обучающихся в течение учебного года.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности самих обучающихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение *результатов* и *эффектов* этой деятельности.

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Воспитательный результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это духовно-нравственное приобретение

ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности - это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Для каждого года обучения составляется и утверждается годовой учебный план внеурочной деятельности.

Годовой учебный план является конкретизацией тех задач, которые стоят перед каждым этапом школьного образования.

Годовой учебный план, рассчитанный на весь период реализации ООП НОО, должен быть выполнен в полном объеме к окончанию действия Перспективного учебного плана внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Утвержден:

Приказ № 47 от 29.08.2023

План внеурочной деятельности 1-4х классов на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	3 кл	4 кл	Педагоги реализующие ВД
Спортивно – оздоровительное направление	Час игры «Будь здоров!» (Веселые старты, игры, турпоходы)	1		Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Разговор о важном	1		Классные руководители
	Финансовая грамотность	1		Классные руководители
ИТОГО		3	3	
Всего часов в год		102		

Утверждён:

Приказ №47 от 29.08.2023г.

Формы промежуточной аттестации 3-4 классов

2023-2024 уч. год.

На основании статьи 58 ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ООО: оцениваются качественно метапредметные и предметные результаты, личностные результаты качественной оценке не подлежат.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы**	
		3	**4**
Русский язык и литературное чтение	**Русский язык**	**Итоговая комплексная работа контрольная работа**	**Итоговая комплексная работа контрольная работа**
	Литературное чтение	**Итоговая комплексная работа**	**Итоговая комплексная работа**
Иностранный язык	**Иностранный язык (Немецкий)**	**Контрольная работа**	**Контрольная работа**
Математика и информатика	**Математика**	**Итоговая комплексная контрольная работа**	**Итоговая комплексная Контрольная работа**
Обществознание и естествознание	**Окружающий мир**	**Итоговая комплексная работа**	**Итоговая комплексная работа**
Основы религиозных культур и светской этики	**Основы религиозных культур и светской этики**		**Тестирование**
Искусство	**Музыка**	**тестирование**	**тестирование**
	Изобразительное искусство	**тестирование**	**тестирование**
Технология	**Технология**	**Проект**	**Проект**
Физическая культура	**Физическая культура**	**Контрольные нормативы**	**Контрольные нормативы**

МБОУ Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа

Утвержден
Приказ № 47 от 29.08.23.
Директор школы_____ Лобанова М.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ КРУПЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НА 2023-2024УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-6 КЛАССЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Брасовского районаКрупецкая средняя общеобразовательная школа

242322 Брянская обл., Брасовский район, д.Крупец, пер.Школьный,д7
Тел8(48354) 9-55-30
ОРГН: 1023202536477
ИНН/КПП 3206003709/324501001

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа 5-6классов

Учебный план МБОУ Крупецкая средняя общеобразовательная школа является нормативным документом по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

1.Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от31.05.2021г.No287«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. No254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. No632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502);

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29.12. 2014 года №1644, от 31.12.2015 года №1577, приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712) (ФГОС ООО);
- приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Сан ПИН – 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного врача РФ от 29 июня 2011г.., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015 годаг., 22 мая 2019г..);
- Сан ПИН – 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России от 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);
- Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения»
- Методические рекомендации «Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Учебный план (Вариант 1) определяет недельную нагрузку обучающихся, равномерно распределенную в течение 5-дневной учебной недели.

Цель учебного плана: обеспечение планируемых результатов по достижению обучающихся знаний, умении, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающимися, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС ООО.

Задачи учебного плана:

1. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

2. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

3. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.

4. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В структуру учебного плана входит *инвариантная часть*, создающая единство образовательного процесса в образовательной системе Российской Федерации.

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательной организации.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в средней школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений , определяет время, отводимое на изучение содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию ОО, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (года) обучения.

Обучение в 5-6 классах в 2023-2024 учебном году будет осуществляться по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В ФГОС основного общего образования определён перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, немецкий язык, история России, Всеобщая история, обществознание, география, математика, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

5 класс (2 часа) – Функциональная грамотность.

Читательская грамотность - 0,5 часа;

ОБЖ - 0,5 часа;

Обществознание – 1 час.

6 класс (1 час) – ОБЖ -1 час

Предмет «Читательская грамотность» - направлен на обогащение речи школьников, развитие способностей понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

С учетом важности получения знаний по безопасному поведению, пониманию обучающимися современных проблем безопасности и формированию у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения введен предмет ОБЖ – 5 класс -0,5 часа; 6 класс – 1 час.

В интересах детей и их родителей введен в 5 классе предмет «Обществознание» - 1 час.

Режим работы обучающихся II уровня (5-6 классы) — 5-ти дневная рабочая неделя.
Продолжительность урока — 45 минут.

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет не менее 34 недель.

Максимальная недельная нагрузка в 5 классе – 29 часов, в 6 классе - 30 часов, Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся не менее 30 календарных дней.

В целях установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта во всех классах, а также повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися ФГОС, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с п.3 ст. Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ»

Провести Промежуточную аттестацию в 5-6классах в форме контрольных работ, диктантов и тестов. Формы промежуточной аттестации прилагаются к учебным планам.

Утверждён:

Приказом № 47 от 29.08.23г.

Учебный план основного общего образования Крупецкой СОШ на 2023-2024учебный год.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Классы		Всего
		5 класс	6 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	**5/170**	**6/204**	11
	Литература	**3/102**	**3/102**	6
Иностранные языки	Иностранный язык (Немецкий язык)	**3/102**	**3/102**	6
Математика и информатика	Математика	**5/170**	**5/170**	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
	Вероятность и статистика			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	**2/68**	**2/68**	4
	Обществознание		**1/34**	1
	География	**1/34**	**1/34**	2
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	**1/34**	**1/34**	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	**1/34**	**1/34**	2
Искусство	Музыка	**1/34**	**1/34**	2
	ИЗО	**1/34**	**1/68**	2
Технология	Технология	**2/68**	**2/68**	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**2/68**	**2/68**	4
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого		**27/918**	**29/986**	56/1904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**1**	3

Функциональная грамотность	Читательская грамотность	**0,5/17**		0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	**0,5/17**	**1/34**	1,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	**1/34**		1
	Новейшая история			
Естественнонаучные предметы	Биология			
Русский язык и литература	Эл. курс. Подготовка к ОГЭ по русскому языку			
Учебные недели		**34**	**34**	68
Всего часов		**986**	**1020**	2006
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	59

Утверждён:

Приказ №47 от 29.08.2023г.

План внеурочной деятельности

МБОУ Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа
5-6-х классах
на 2023-2024учебный год
Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности МБОУ Крупецкая СОШ:

Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования;

Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и

самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
Передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижения результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы, способы и направления внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное): клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсионный туризм, экспедиции, общественно полезные и естественно-научные практики и др.).

Спортивно-оздоровительное направление

«В здоровом теле – здоровый дух»» - формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, о волейболе, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

Общеинтеллектуальное направление

«Разговор о важном» - формирование нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, обобщение знаний. Умение уважать традиции своего народа, школы, класса, семьи.

«Финансовая грамотность» - научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов,

позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

«Моя Россия – мои горизонты» - формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее –ГПС) обучающихся общеобразовательных организаций.

Комплектование групп учащихся для реализации учебного плана внеурочной деятельности предусматривают следующие условия в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03:
Наполняемость групп не более 11 человек

Состав групп одновозрастной или разновозрастной с учётом психолого-социологических особенностей развития детей и их интересов;

Возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимися в течение учебного года.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение *результатов* и *эффектов* этой деятельности.

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Воспитательный результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его

участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности - это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Для каждого года обучения составляется и утверждается годовой учебный план внеурочной деятельности.

Годовой учебный план является конкретизацией тех задач, которые стоят перед каждым этапом школьного образования.

Годовой учебный план, рассчитанный на весь период реализации ООП НОО, должен быть выполнен в полном объеме к окончанию действия Перспективного учебного плана внеурочной деятельности.

Утвержден:

Приказ № 47 от 29.08.2023

План внеурочной деятельности 5-6 х классов на 2023-2024 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	5	6	Педагоги реализующие ВД
Спортивно – оздоровительное направление	Кружок «В здоровом теле - здоровый дух» (Веселые старты, игры, турпоходы, беседы, круглый стол)	1		Учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное	Разговор о важном	1		Классные руководители
	Финансовая грамотность	1		Классные руководители
Профориентационное	Моя Россия – мои горизонты	1		Классные руководители
ИТОГО		3	4	7
Всего часов в год		102	136	238

Утверждён:

Приказ №47 от 29.08.2023г.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-6 классов.

На основании статьи 58 ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ООО: оцениваются качественно метапредметные и предметные результаты, личностные результаты качественной оценке не подлежат.

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант
	Литературное чтение	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык	Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольный работа	Контрольный работа
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
	География	Контрольная работа	Контрольная работа
Естестенно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Искусство	музыка	Тест	Тест
	Изобразительное искусство	Тест	Тест
Технология	Технология	проект	проект
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Контр. нормативы	Контр. нормативы
	ОБЖ	Тест	Тест

МБОУ Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа

Утвержден
Приказ № 47 от 29.08.23.
Директор школы_____ Лобанова М.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ КРУПЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НА 2023-2024УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
7-9 КЛАССЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Брасовского районаКрупецкая средняя общеобразовательная школа

242322 Брянская обл., Брасовский район, д.Крупец, пер.Школьный,д7
Тел8(48354) 9-55-30
ОРГН: 1023202536477
ИНН/КПП 3206003709/324501001

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа 7-9классов на 2023-2024учебный год

Учебный план МБОУ Крупецкая средняя общеобразовательная школа является нормативным документом по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

1.Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от31.05.2021г.No287«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. No254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. No632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502);

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29.12. 2014 года №1644, от 31.12.2015 года №1577, приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712) (ФГОС ООО);
- приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Сан ПИН – 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного врача РФ от 29 июня 2011г.., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015 годаг., 22 мая 2019г..);
- Сан ПИН – 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России от 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);
- Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения»
- Методические рекомендации «Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Учебный план (Вариант 1) определяет недельную нагрузку обучающихся, равномерно распределенную в течение 5-дневной учебной недели.

Цель учебного плана: обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умении, навыков, компетенций и компетентностей,

определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающимися, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС ООО.

Задачи учебного плана:

1. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

2. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

3. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.

4. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В структуру учебного плана входит *инвариантная часть*, создающая единство образовательного процесса в образовательной системе Российской Федерации.

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательной организации.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в средней школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений , определяет время, отводимое на изучение содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию ОО, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (года) обучения.

В ФГОС основного общего образования определён перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, немецкий язык, второй иностранный язык – английский язык, история России, Всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ, Вероятность и статистика.

В 9 классе введен второй иностранный язык – английский язык - 1 час в неделю. Предмет «Вероятность и статистика» введен только в 7 классе. В 8 классе введен курс ОРКСЭ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

7 класс (2 часа) - Функциональная грамотность.

Читательская грамотность - 1 час;

Биология – 1 час

8 класс (2 часа) - Функциональная грамотность.

Читательская грамотность - 1 час;

9 класс (1 час)

Эл.курс. Подготовка к ОГЭ по математике – 0,5 часа.

Эл.курс. Подготовка к ОГЭ по русскому языку – 0,5 часа.

Новейшая история – 0,5 часа.

Эл.курс. Подготовка к ОГЭ по русскому языку – 0,5 часа.

Предмет «Читательская грамотность» - направлен на обогащение речи школьников, развитие способностей понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Для увеличения учебных часов обязательной части в 7 классе введен 1 час Биологии

Режим работы обучающихся II уровня (7-9 классы) — 5-ти дневная рабочая неделя.
Продолжительность урока — 45 минут.

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования (7-9 классах) составляет не менее 34 недель.
Максимальная недельная нагрузка в 7 классе – 32 часа, 8- 9 классах – 33 часа
Продолжительность каникул в течении учебного года для учащихся не менее 30 календарных дней.

В целях установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта во всех классах, а также повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися ФГОС, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с п.3 ст. Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ»
Провести Промежуточную аттестацию в 7-9классах в форме контрольных работ, диктантов и тестов. Формы промежуточной аттестации прилагаются к учебным планам.

Утверждён:

Приказом № 47 от 29.08.23г.

Учебный план основного общего образования Крупецкой СОШ

на 2023-2024учебный год.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Классы			Всего
		7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	3/102	3/102	10
	Литература	2/768	2/68	3/102	7
Иностранные языки	Иностранный язык (Немецкий язык)	3/102	3/102	3/102	9
	Иностранный язык (Английский язык)			1/34	1
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3/102	3/102	3/102	9
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	6
	Информатика	1/34	1/34	1/34	3
	Вероятность и статистика	1/34			1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	6
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	3
	География	2/68	2/68	2/68	6
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68	3/68	7
	Химия		2/68	2/68	4
	Биология	1/34	2/68	2/68	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34		1

Искусство	Музыка	1/34	1/34		2
	ИЗО	1/34			1
Технология	Технология	2/68	1/34	1/34	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34	2
Итого		30/1020	31/1054	32/1088	93/3162
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	5
Функциональная грамотность	Читательская грамотность	1/34	1/34		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
Общественно-научные предметы	Обществознание				
	Новейшая история			0,5/17	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	1/34			1
Русский язык и литература	Эл. курс. Подготовка к ОГЭ по русскому языку		1/34	0,5/17	1,5
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		1088	1122	1122	3332
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33	98

Утверждён:

Приказ №47 от 29.08.2023г.

План внеурочной деятельности
МБОУ Брасовского района Крупецкая средняя общеобразовательная школа
7-9-х классах
на 2023-2024учебный год
Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности МБОУ Крупецкая СОШ:

Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования;

Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении

федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

Передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижения результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы, способы и направления внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное): клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсионный туризм, экспедиции, общественно полезные и естественно-научные практики и др.).

Спортивно-оздоровительное направление

«В здоровом теле – здоровый дух»» - формирование у обучающихся целостного представления о физической культуре, о волейболе, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

Общеинтеллектуальное направление

«Разговор о важном» - формирование нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, обобщение знаний. Умение уважать традиции своего народа, школы, класса, семьи.

«Финансовая грамотность» - научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

«Моя Россия – мои горизонты» - формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее –ГПС) обучающихся общеобразовательных организаций.

Комплектование групп учащихся для реализации учебного плана внеурочной деятельности предусматривают следующие условия в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03:
Наполняемость групп не более 11 человек

Состав групп одновозрастной или разновозрастной с учётом психолого-социологических особенностей развития детей и их интересов;

Возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимися в течение учебного года.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение *результатов* и *эффектов* этой деятельности.

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Воспитательный результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его

участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности - это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Для каждого года обучения составляется и утверждается годовой учебный план внеурочной деятельности.

Годовой учебный план является конкретизацией тех задач, которые стоят перед каждым этапом школьного образования.

Годовой учебный план, рассчитанный на весь период реализации ООП НОО, должен быть выполнен в полном объеме к окончанию действия Перспективного учебного плана внеурочной деятельности.

Утвержден:

Приказ № 47 от 29.08.2023

План внеурочной деятельности 7-9х классов на 2023-2024 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	7	8	9	Педагоги реализующ ВД
Спортивно – оздоровительное направление	Кружок «В здоровом теле - здоровый дух» (Веселые старты, игры, турпоходы, беседы, круглый стол)	1			Учитель физической культуры
Общеинтеллектуальное	Разговор о важном	1			Классные руководите
	Финансовая грамотность	1			Классные руководите
Профориентационное	Моя Россия – мои горизонты	1			Классные руководите
ИТОГО		4	4	4	12
Всего часов в год		136			

Утверждён:

Приказ №47 от 29.08.2023г.

Формы промежуточной аттестации учащихся 7-9 классов.

На основании статьи 58 ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ООО: оцениваются качественно метапредметные и предметные результаты, личностные результаты качественной оценке не подлежат.

Предметные области	Учебные предметы	7класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
	Литературное чтение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык	Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	Контрольный работа	Контрольный работа	Контрольный работа
	Геометрия	Контрольный работа	Контрольный работа	Контрольный работа
	Информатика	Контрольный работа	Контрольный работа	Контрольный работа
Общественно-научные предметы	История	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обществознание	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
	География	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
Естестенно-научные предметы	Физика	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
	Химия		Контрольная работа	Контрольная работа
	Биология		Контрольная работа	Контрольная работа
Искусство	музыка	Тест	Тест	Тест
	Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест
Технология	Технология		проект	проект

Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Контр. нормативы	Контр. нормативы	Контр. нормативы
	ОБЖ	Тест	Тест	Тест