МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ БРАСОВСКОГО РАЙОНА

МБОУ КСОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО	Зам. директора по УВР	директор школы
_____	_____	_____
Трофимова О.В. [Номер приказа] от «29» 08 2023 г.	Корпусева В.А. 49 от «29» 08 2023 г.	Лобанова М.А. 49 от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОБЖ»

для обучающихся 5 класса

д. Крупец 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 5 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утверждёнными приказами от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712);

- приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 года №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования (в редакции от 20.11.2020 № 712)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;

- Постановление Правительства Брянской области от 22.04.2019 г. № 171-п « Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов или для профильного обучения»

- примерный учебный план Департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2021 г. № 1888-04-О

-основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Глодневская

- *Учебный план Глодневской СОШ* на 2022-2023 учебный год, утверждённый приказом №56 от 26.08.2022г.

1. Рабочая программа к учебнику Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, А.Б.Таранина. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-6 класс Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012.
2. Учебник ОБЖ 5- 6 класс Виноградова Н.Ф, Смирнов Д.В, Сидоренко Л.В, Таранин А.Б. Москва издательский цент «Вентана – Граф» 2015г.

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами и интернет-ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Глодневская СОШ

В федеральном базисном плане на изучение предмета ОБЖ в 5- 6 классах отводится: 1час в неделю, всего – 35 часов в 5 классе и 1 час в неделю, всего 35 часов в 6 классе. Согласно учебному плану МБОУ Глодневская СОШ на изучение предмета ОБЖ в 5 - 6 классах отводится 70 часов(1час в неделю, всего – 35 часов в 5 классе и 1 час в неделю, всего - 35 часов в 6 классе).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения Основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

• осознание важности здорового образа жизни;

• соблюдение правил здорового образа жизни;

• соблюдение правил безопасности в быту, в школе, на прогулках;

и способность оценивать своё поведение в разных жизненных ситуациях с точки зрения безопасности;

я способность предвидеть опасные ситуации и избегать их;

• быть готовыми к преодолению опасных ситуаций в случае их неизбежности.

Предметные результаты обучения:

- расширение знаний о здоровом образе жизни, ситуациях, которые нарушают его, и причинах их возникновения;
- использование полученных знаний в учебных ситуациях, применение знаний для прогнозирования и оценки поведения;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
10. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД:

1. умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Содержание рабочей программы

Основы комплексной безопасности (3 часа)

Вводный урок. Почему нужно изучать предмет "ОБЖ"
Входной контроль по основам безопасности жизнедеятельности. Чтобы сохранить здоровье нужно знать себя
Что такое здоровый образ жизни
Организм человека и его безопасность (9 часов)
Организм человека и его безопасность
За что "отвечают" системы органов
Укрепляем нервную систему
Тренируем сердце. Практическая работа № 1 по теме: Измеряем пульс
Развиваем дыхательную систему. Практическая работа № 2 по теме
Питаемся правильно. Практическая работа № 3 по теме: Анализируем режим питания"
Практическая работа № 4 по теме : Определить степень загрязнения воды"
Здоровье органов чувств. Практическая работа № 5 по теме "гимнастика для глаз"
Проект и презентация. Интересное о здоровье
Как вести здоровый образ жизни (6 часов)
Что влияет на здоровье
Чистота залог здоровья

Движение -это жизнь
Поговорим о закаливании
Компьютер и здоровье
Практическая работа № 6 по теме" Правила безопасного пользования компьютером"
Мой безопасный дом (2 часа)
Наводим в доме чистоту
Дела домашние : техника безопасности
Школьная жизнь (10 часов)
Безопасная дорога в школу. Практическая работа № 7 по теме: Безопасный маршрут движения до школы"
Пешеходы и пассажиры - участники дорожного движения
Дорожное движение в населенном пункте. Практическая работа № 8 по теме: Правила дорожного движения РФ"
Дорожные правила для пешеходов походе
Правила поведения в школе
Поведение которое приводит к беде. Практическая работа № 9 по теме : Наши эмоции"
Заболевший в школе
Если в школе пожар
Практическое занятие № 10 по теме : « Правила поведения при пожаре»
Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом
На игровой площадке (5 часов)
Правила поведения на игровой площадке
Правила поведения на игровой площадке
Правила езды на велосипеде для подростков
Правила поведения в дни летних каникул
Первая медицинская помощь при травмах

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Фактич
Основы комплексной безопасности (3 часа)				
1	Вводный урок. Почему нужно изучать предмет "ОБЖ"	1		
2	Входной контроль по основам безопасности жизнедеятельности. Чтобы сохранить здоровье нужно знать себя	1		
3	Что такое здоровый образ жизни	1		
Организм человека и его безопасность (7 часов)				
4	Организм человека и его безопасность	1		
5	За что "отвечают" системы органов	1		
6	Укрепляем нервную систему.	1		
7	Тренируем сердце. Практическая работа № 1 по теме: Измеряем пульс.	1		
8	Развиваем дыхательную систему. Практическая работа № 2	1		

	по теме			
9	Питаемся правильно. Практическая работа № 3 по теме: Анализируем режим питания" Практическая работа № 4 по теме : Определить степень загрязнения воды	1		
10	Проект и презентация. Интересное о здоровье Что влияет на здоровье	1		
Как вести здоровый образ жизни (7 часов)				
11	Чистота залог здоровья	1		
12	Движение -это жизнь.	1		
13	Поговорим о закаливании	1		
14	Питаемся правильно	1		
15	Что влияет на здоровье	1		
16	Компьютер и здоровье.	1		
17	Практическая работа № 6 по теме" Правила безопасного пользования компьютером"	1		
Мой безопасный дом (2 часа)				
18	Наводим в доме чистоту	1		
19	Дела домашние : техника безопасности	1		

Школьная жизнь (11 часов)				
20	Безопасная дорога в школу. Практическая работа № 7 по теме: Безопасный маршрут движения до школы"	1		
21	Пешеходы и пассажиры - участники дорожного движения	1		
22	Дорожное движение в населенном пункте. Практическая работа № 8 по теме: Правила дорожного движения РФ"	1		
23	Дорожные правила для пешеходов походе.	1		
24	Правила поведения в школе	1		
25	Поведение которое приводит к беде. Практическая работа № 9 по теме : Наши эмоции"	1		
26	Заболевший в школе	1		
27	Если в школе пожар	1		
28	Если в школе пожар	1		
29	Практическое занятие № 10 по теме : « Правила поведения при пожаре» .	1		
30	Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом	1		
На игровой площадке (5 часов)				
31	Правила поведения на игровой площадке	1		
32	Правила поведения на игровой площадке	1		
33	Правила езды на велосипеде для подростков	1		

34	Правила поведения в дни летних каникул	1		
35	Первая медицинская помощь при травмах .	1		